

02

DAGSHJÆLPEREN

STRUKTURER DAGEN

Dagshjælperen er et værktøj til at få struktur og forudsigelighed på dagen. Den er god for børn og unge, som har brug for en individuelt struktureret og tydelig hverdag.

1. Start med humøret - spørg ind til 'karakteren' og anerkend.
2. Udfyld stressniveau på samme måde.
3. Spørg, hvilke bagdøre der plejer at virke og find sammen ud af, hvilke der kunne virke i dag. Det kan aftales at barnet bare giver et nik til den aftalte bagdør/plan B.
4. Lav et skema for dagen, hvor alle perioder er nedskrevet, også pauser m.m. Der kan være behov for at beskrive meget specifikt, hvad der skal ske, hvornår og med hvem.

5. Dagshjælperen skal være på barnets/den unges plads og tilgængelig for ham eller hende.

6. Når dagen er slut, kan man evt. evaluere med hjælp fra dagshjælperen. Fokus på humøret - hvordan er dagen forløbet?

Dagshjælperen kan også indeholde en trappe med tre trin. Udfordrende adfærd kan udløse et eller flere trin. Vælger barnet/den unge ikke at følge dagshjælperen og de aftalte bagdøre, kan trin tre fx betyde, at man vælger at gå hjem for i dag eller trække sig fra fællesområdet.

02

DAGSHJÆLPEREN



Navn	Dato
------	------

Humør 1-10 Morgen: Eftermiddag:	Stressniveau 1-10 Morgen: Eftermiddag:	Bagdøre 1. 2.
---------------------------------------	--	---------------------

Skema

Underskrift - barn/ung

Underskrift - voksen